



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Resultado da Avaliação Diagnóstica Municipal - 1º ano A do Ensino Fundamental 1º semestre/2026

➤ Participação do 1º ano A na Avaliação Diagnóstica - [Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca](#)

Total de alunos inscritos: 27

Participaram no Bloco 1: 27(100%)

Participaram no Bloco 2: 27(100%)

Participaram em Todos os blocos: 27(100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 27        | 100%    | 100%    | 27              |

Participação do 1º ano A na avaliação - [Escola Municipal Maria Baueb Jamus](#)

Total de alunos inscritos:19

Participaram no Bloco 1:19 (100%)

Participaram no Bloco 2:19 (100%)

Participaram em Todos os blocos: 19 (100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 19        | 100%    | 100%    | 19              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Participação do 1º ano A/B na avaliação - [Escola Municipal Yukio Uemura](#)

Total de alunos inscritos: 47

Participaram no Bloco 1: 43 **(91%)**

Participaram no Bloco 2: 43 **(91%)**

Participaram em Todos os blocos: 43 **(91%)**

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 47        | 91%     | 91%     | 43              |

### Participação do 1º ano A/B na avaliação - [Escola Municipal Paulo Haruo Sato](#)

Total de alunos inscritos: 39

Participaram no Bloco 1: 39 **(100%)**

Participaram no Bloco 2: 39 **(100%)**

Participaram em Todos os blocos: 39 **(100%)**

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 39        | 100%    | 100%    | 39              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### ➤ Rendimento nas habilidades em Linguagens

|                                                                                        | Esc. Mun.<br>Profª Sandra<br>Maria<br>Pereira Alves<br>da Fonseca | Esc. Mun.<br>Maria Baueb<br>Jamus | Esc. Mun Yukio Uemura  |                        | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                        |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------|
| Habilidades                                                                            | Rendimento<br>1º ANO A                                            | Rendimento<br>1º ANO A            | Rendimento<br>1º ANO A | Rendimento<br>1º ANO B | Rendimento<br>1º ANO A     | Rendimento<br>1º ANO B | Questões           |
| 2A1 - 2A1.3 - Escrever palavras                                                        | 89%                                                               | 95%                               | 56%                    | 92%                    | 67%                        | 51%                    | 13                 |
| 2A1 - 2A1.2 - Ler palavras .                                                           | 48%                                                               | 76%                               | 60%                    | 51%                    | 33%                        | 92%                    | 1,3,5,7,15,<br>18  |
| 2A1 - 2A1.1 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. | 59%                                                               | 16%                               | 71%                    | 44%                    | 80%                        | 58%                    | 8                  |
| 2L1- 2L1.6- Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal  | 70%                                                               | 95%                               | 75%                    | 56%                    | 60%                        | 83%                    | 16                 |
| 2L1 - 2L1.4 - Inferir o assunto de um texto.                                           | 48%                                                               | 32%                               | 71%                    | 36%                    | 53%                        | 83%                    | 11                 |
| 2L1-2L1.2-Localizar informações explícitas em texto.                                   | 69%                                                               | 89%                               | 94%                    | 42%                    | 63%                        | 58%                    | 6,17               |
| 2L1-2L1.1-Ler frases .                                                                 | 88%                                                               | 88%                               | 86%                    | 82%                    | 77%                        | 89%                    | 2,4,9,10,12,<br>14 |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Rendimento nas habilidades em Matemática

|                                                                                                                                     | Esc. Mun. Profª Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca | Esc. Mun. Maria Baueb Jamus | Esc. Mun Yukio Uemura |                     | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------|
| Habilidades                                                                                                                         | Rendimento 1º ANO A                                   | Rendimento 1º ANO A         | Rendimento 1º ANO A   | Rendimento 1º ANO B | Rendimento 1º ANO A        | Rendimento 1º ANO B | Questões |
| <b>2N1.2:</b> Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).                                   | 22%                                                   | 26%                         | 22%                   | 60%                 | 60%                        | 91%                 | 22       |
| <b>2E1.3:</b> Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos). | 48%                                                   | 95%                         | 83 %                  | 80 %                | 80%                        | 83%                 | 29       |
| 2G1 - 2G1.3 - Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo)                               | 54%                                                   | 79%                         | 87%                   | 72%                 | 70%                        | 79%                 | 20,36    |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                                                                                                                          |     |      |      |      |      |      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|----------|
| 2M1 - 2M1.7 - Relacionar valores de moedas e/ou las do sistema monetário brasileiro, com base nas ens desses objetos.                                                    | 70% | 95%  | 96%  | 88%  | 87%  | 88%  | 30       |
| 2M1 - 2M1.5 - Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.                                                                                                | 32% | 63%  | 91%  | 70%  | 100% | 54%  | 33       |
| 2M1- 2M1.1 - Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.       | 93% | 100% | 100% | 100% | 87%  | 96%  | 23       |
| 2N1 - 2N1.7- Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.                                                                 | 73% | 82%  | 90%  | 81%  | 64%  | 78%  | 19,28,35 |
| <b>2M1.4:</b> Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.                                             | 81% | 100% | 87%  | 68%  | 80%  | 75%  | 31       |
| <b>2N1.4:</b> Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).                                                                                                 | 67% | 97%  | 87%  | 88%  | 73%  | 81%  | 25,26    |
| <b>2E1.2:</b> Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).                                          | 53% | 79%  | 64%  | 77%  | 71%  | 75%  | 27,32,34 |
| 2N1 - 2N1.1 - Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações quantidade, ordem, medida ou código de identificação.                                 | 85% | 95%  | 91%  | 100% | 73%  | 100% | 24       |
| 2N2 - 2N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar. | 37% | 84%  | 87%  | 52%  | 67%  | 71%  | 21       |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Resultado da Avaliação Diagnóstica - 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2026

#### ➤ Participação do 2º ano A na avaliação - Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca

Total de alunos inscritos: 24

Participaram no Bloco 1: 21 (88%)

Participaram no Bloco 2: 21 (88%)

Participaram em Todos os blocos: 21 (88%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 24        | 88%     | 88%     | 21              |

#### ➤ Participação do 2º ano A/B na avaliação - Escola Municipal Maria Baueb Jamus

Total de alunos inscritos: 31

Participaram no Bloco 1: 31 (100%)

Participaram no Bloco 2: 31 (100%)

Participaram em Todos os blocos: 31 (100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 31        | 100%    | 100%    | 31              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Participação do 2º ano A/B/C na avaliação - Escola Municipal Yukio Uemura

Total de alunos inscritos: 66

Participaram no Bloco 1: 65 (98%)

Participaram no Bloco 2: 65 (98%)

Participaram em Todos os blocos: 65(98%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 65        | 98%     | 98%     | 65              |

### Participação do 1º ano A/B/C na avaliação - Escola Municipal Paulo Haruo Sato

Total de alunos inscritos: 66

Participaram no Bloco 1: 63 (95%)

Participaram no Bloco 2: 63(95%)

Participaram em Todos os blocos: 63(95%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 66        | 95%     | 95%     | 63              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Rendimento nas habilidades em Linguagens

|                                                                                         | Esc. Mun.<br>Prof. Sandra<br>Maria P. A.<br>da Fonseca | Esc. Mun. Maria Baueb<br>Jamus | Esc Mun Yukio Uemura   |                        |                        |                        | Esc Mun Paulo Haruo Sato |                        |                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| Habilidades                                                                             | Rendimento<br>2º ano A                                 | Rendimento<br>2º ano A         | Rendimento<br>2º ano B | Rendimento<br>2º ano A | Rendimento<br>2º ano B | Rendimento<br>2º ano C | Rendimento<br>2º ano A   | Rendimento<br>2º ano B | Rendimento<br>2º ano C | Questões       |
| 2A1 - 2A1.1 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.  | 95%                                                    | 80%                            | 88%                    | 74%                    | 70%                    | 83%                    | 76%                      | 89%                    | 83%                    | 12             |
| 2A1 - 2A1.2 - Ler palavras.                                                             | 69%                                                    | 75%                            | 78%                    | 67%                    | 64%                    | 88%                    | 54%                      | 85%                    | 76%                    | 6,8,10,14,16   |
| 2L1 - 2L1.4 - Inferir o assunto de um texto.                                            | 82%                                                    | 87%                            | 75%                    | 68%                    | 78%                    | 87%                    | 52%                      | 84%                    | 91%                    | 13             |
| 2L1 - 2L1.5 - Inferir informações em textos verbais.                                    | 64%                                                    | 47%                            | 25%                    | 100%                   | 100%                   | 96%                    | 33%                      | 16%                    | 74%                    | 1              |
| 2L1 - 2L1.2 - Localizar informações explícitas em textos.                               | 73%                                                    | 80%                            | 75%                    | 89%                    | 89%                    | 89%                    | 45%                      | 79%                    | 74%                    | 4,9            |
| 2L1- 2L1.6 - Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal. | 59%                                                    | 70%                            | 78%                    | 37%                    | 46%                    | 85%                    | 48%                      | 92%                    | 80%                    | 5,18           |
| 2L1 - 2L1.1 - Ler frases.                                                               | 6%                                                     | 68%                            | 67%                    | 68%                    | 72%                    | 88%                    | 65%                      | 89%                    | 83%                    | 2,3,7,11,15,17 |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Rendimento nas Habilidades em Matemática

|                                                                                                                                                              | Esc.Mun.Prof.<br>Sandra Maria<br>P.A. Fosec | Esc. Mun.Maria baueb<br>jamus | Esc.Mun. Yukio Uemura  |                        |                        |                        | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                        |                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|
| Habilidades                                                                                                                                                  | Rendimento<br>2º ano A                      | Rendimento<br>2º ano A        | Rendimento<br>2º ano B | Rendimento<br>2º ano A | Rendimento<br>2º ano B | Rendimento<br>2º ano C | Rendimento<br>2º ano A     | Rendimento<br>2º ano B | Rendimento<br>2º ano C | Questões |
| 2E1- 2E1.2- Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).                                | 95%                                         | 96%                           | 100%                   | 75%                    | 93%                    | 86%                    | 77%                        | 85%                    | 97%                    | 27,32,34 |
| 2E1.3: Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).                                 | 90%                                         | 100%                          | 100%                   | 84%                    | 96%                    | 83%                    | 85%                        | 75%                    | 100%                   | 29       |
| 2M1.1: Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas. | 100%                                        | 87%                           | 100%                   | 89%                    | 83%                    | 100%                   | 75%                        | 90%                    | 87%                    | 23       |
| 2G1.3: Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).                                                              | 79%                                         | 80%                           | 83%                    | 76%                    | 87%                    | 77%                    | 55%                        | 90%                    | 80%                    | 20,36    |
| 2N1.2: Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.)                                                                    | 86%                                         | 80%                           | 83%                    | 79%                    | 91%                    | 71%                    | 65%                        | 60%                    | 87%                    | 22       |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                                                                                                                   |     |      |      |     |      |      |     |     |      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|----------|
| 2M1- 2M1.7- Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base na imagem desses objetos.                                         | 95% | 93%  | 30%  | 74% | 87%  | 92%  | 90% | 80% | 100% | 30       |
| 2M1.4: Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.                                             | 71% | 87%  | 67%  | 95% | 100% | 100% | 60% | 80% | 96%  | 31       |
| 2N1.4: Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).                                                                                                 | 95% | 77%  | 75%  | 87% | 87%  | 90%  | 73% | 75% | 83%  | 25,26    |
| 2N1.1: Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.                                | 95% | 100% | 100% | 84% | 91%  | 88%  | 95% | 95% | 96%  | 24       |
| 2M1.5: Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.                                                                                                | 90% | 80%  | 50%  | 74% | 91%  | 92%  | 65% | 85% | 83%  | 33       |
| 2N2.1: Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar. | 76% | 80%  | 83%  | 89% | 96%  | 92%  | 15% | 80% | 87%  | 21       |
| 2N1.7: Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.                                                                | 81% | 73%  | 94%  | 51% | 63%  | 79%  | 62% | 87% | 74%  | 19,28,35 |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail: [educacao@mauadasserra.pr.gov.br](mailto:educacao@mauadasserra.pr.gov.br)

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

### Resultado do Simulado do Maxi - 3º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino 1º semestre/2026

#### ➤ Participação do 3º ano A na avaliação - Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca

Total de alunos inscritos: 17

Participaram no bloco 1: 17 (100%)

Participaram no bloco 2: 17 (100%)

Participaram em todos os blocos: 17 (100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 17        | 100%    | 100%    | 17              |

#### Participação do 3º ano A na avaliação - Escola Municipal Maria Baueb Jamus

Total de alunos inscritos: 27

Participaram no bloco 1: 26 (96%)

Participaram no bloco 2: 26 (96%)

Participaram em todos os blocos: 26 (96%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 27        | 96%     | 96%     | 26              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Participação do 3º ano A/B/C na avaliação - Escola Municipal Yukio Uemura

Total de alunos inscritos: 58

Participaram no bloco 1: 57(98%)

Participaram no bloco 2: 57 (98%)

Participaram em todos os blocos: 57 (98%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 58        | 98%     | 98%     | 57              |

### Participação do 3º ano A/B na avaliação - Escola Municipal Paulo Haruo Sato

Total de alunos inscritos: 38

Participaram no bloco 1: 38(100%)

Participaram no bloco 2: 38(100%)

Participaram em todos os blocos: 38 (100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 38        | 100%    | 100%    | 38              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Rendimento nas habilidades em Linguagens

|                                                                                             | Esc. Mun.<br>Profª Sandra<br>Maria Pereira<br>Alves da<br>Fonseca | Esc. Mun.<br>Maria<br>Baueb<br>Jamus | Esc. Mun Yukio Uemura  |                        | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                        |                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|
| Habilidades                                                                                 | Rendimento<br>3º ANO A                                            | Rendimento<br>3º ANO A               | Rendimento<br>3º ANO A | Rendimento<br>3º ANO B | Rendimento<br>3º ANO A     | Rendimento<br>3º ANO B | Rendimento<br>3º ano C | Questões |
|                                                                                             |                                                                   |                                      |                        |                        |                            |                        |                        |          |
| 2L1- 2L1.6 - Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.     | 67%                                                               | 67%                                  | 36%                    | 68%                    | 59%                        | 89%                    | 76%                    | 8,16     |
| 2L1 - 2L1.5 - Inferir informações em textos verbais.                                        | 38%                                                               | 33%                                  | 36%                    | 73%                    | 69%                        | 50%                    | 74%                    | 17       |
| 5S1.5: Identificar os mecanismos de referenciação lexical e pronominal.                     | 8%                                                                | 67%                                  | 14%                    | 14%                    | 25%                        | 28%                    | 42%                    | 10       |
| 2L1 - 2L1.3 - Reconhecer a finalidade de um texto                                           | 58%                                                               | 77%                                  | 50%                    | 82%                    | 11%                        | 78%                    | 47%                    | 11       |
| 2L1 - 2L1.2 - Localizar informações explícitas em textos.                                   | 42%                                                               | 33%                                  | 27%                    | 68%                    | 81%                        | 83%                    | 37%                    | 18       |
| 5L1 - 5L1.5 - Reconhecer diferentes modos de organização composicional de textos em versos. | 60%                                                               | 77%                                  | 50%                    | 89%                    | 88%                        | 86%                    | 82%                    | 2,5      |
| 5L1 - 5L1.3 - Reconhecer diferentes gêneros textuais.                                       | 58%                                                               | 67%                                  | 41%                    | 84%                    | 84%                        | 89%                    | 82%                    | 3,13     |
| 5L1 - 5L1.1- Identificar a ideia central do texto                                           | 50%                                                               | 33%                                  | 41%                    | 59%                    | 69%                        | 39%                    | 79%                    | 9        |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                                       |     |     |     |      |      |      |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----------|
| 5S2.1: Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso da pontuação.                | 75% | 73% | 45% | 68%  | 88%  | 94%  | 89%  | 12        |
| 5L2 - 5L2.6 - Inferir informações implícitas em textos.                               | 67% | 62% | 40% | 82%  | 77%  | 79%  | 75%  | 1,4,7, 15 |
| 5L2- 5L2.5 - Analisar informações apresentadas em gráficos , infográficos ou tabelas. | 96% | 93% | 86% | 100% | 100% | 100% | 100% | 6         |
| 5S1.1: Reconhecer os usos da pontuação.                                               | 58% | 53% | 45% | 82%  | 81%  | 94%  | 89%  | 14        |

➤ **Rendimento nas habilidades em Matemática**

|                                                                                                                                                                                | Esc. Mun.<br>Profª<br>Sandra<br>Maria<br>Pereira<br>Alves da<br>Fonseca | Esc. Mun.<br>Maria<br>Baueb<br>Jamus | Esc. Mun Yukio<br>Uemura |                        | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                        |                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|
| <b>Habilidades</b>                                                                                                                                                             | Rendimento<br>3º ANO A                                                  | Rendimento<br>3º ANO A               | Rendimento<br>3º ANO A   | Rendimento<br>3º ANO B | Rendimento<br>3º ANO A     | Rendimento<br>3º ANO B | Rendimento<br>3º ano C | Questões |
| <b>5N1.6:</b> Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens                                                                   | 83%                                                                     | 7%                                   | 32%                      | 45%                    | 33%                        | 94%                    | 74%                    | 29       |
| <b>5G1.1:</b> Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.)                | 87%                                                                     | 87%                                  | 73%                      | 82%                    | 87%                        | 100%                   | 74%                    | 24       |
| <b>5G1.3:</b> Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas)                                                                | 80%                                                                     | 93%                                  | 89%                      | 80%                    | 100%                       | 100%                   | 68%                    | 23,25    |
| <b>5E1.1:</b> Identificar, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações                                    | 61%                                                                     | 93%                                  | 18%                      | 59%                    | 67%                        | 89%                    | 63%                    | 35       |
| <b>5M1.1:</b> Reconhecer a unidade de medida ou o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, área, massa, tempo, capacidade ou temperatura                      | 96%                                                                     | 73%                                  | 68%                      | 55%                    | 93%                        | 100%                   | 63 %                   | 34       |
| <b>5E1.4:</b> Identificar os indivíduos (universo ou população-alvo da pesquisa), as variáveis ou os tipos de variáveis (quantitativas ou categóricas) em um conjunto de dados | 52%                                                                     | 60%                                  | 36%                      | 95%                    | 93%                        | 100%                   | 89%                    | 19       |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |      |     |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-------|
| <b>5N2.2:</b> Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular | 59% | 80% | 50% | 55% | 83%  | 92% | 71% | 33,36 |
| <b>5N1.7:</b> Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes                                                                  | 61% | 80% | 43% | 66% | 67%  | 97% | 71% | 22,27 |
| <b>2M2.3:</b> Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.                                                                                                                                                    | 78% | 73% | 50% | 68% | 93%  | 89% | 63% | 28    |
| <b>5E2.1:</b> Resolver problemas que envolvam dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos estatísticos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas)                               | 78% | 73% | 59% | 50% | 100% | 94% | 63% | 32    |
| <b>5N1.5:</b> Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens                                                                                                                                               | 74% | 73% | 45% | 50% | 47%  | 83% | 84% | 21    |
| <b>5M1.1:</b> Reconhecer a unidade de medida ou o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, área, massa, tempo, capacidade ou temperatura                                                                                             | 74% | 87% | 45% | 68% | 80%  | 94% | 95% | 31    |
| <b>5N1.2:</b> Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens                                                                                                           | 70% | 53% | 68% | 64% | 93%  | 89% | 89% | 20    |

|                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 5N2.1: Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar | 65% | 77% | 41% | 80% | 83% | 97% | 87% | 26,30 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Resultado da Avaliação Diagnóstica Municipal- **4º ano** do Ensino Fundamental 1º semestre/2026

➤ Participação do **4º ano A/B** na avaliação - [Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca](#)

Total de alunos inscritos: 15

Participaram no bloco 1: 14 **(93%)**

Participaram no bloco 2: 14 **(93%)**

Participaram em todos os blocos: 14 **(93%)**

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 15        | 93%     | 93%     | 14              |

Participação do **4º ano A** na avaliação - [Escola Municipal Maria Baueb Jamus](#)

Total de alunos inscritos: 23

Participaram no bloco 1: **18 (73%)**

Participaram no bloco 2: **18 (73%)**

Participaram em todos os blocos: **18 (73%)**

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
|-----------|---------|---------|-----------------|

|    |     |     |    |
|----|-----|-----|----|
| 23 | 73% | 73% | 18 |
|----|-----|-----|----|

ai :educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
 Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Participação do 4º ano A/B/C na avaliação - Escola Municipal Yukio Uemura

Total de alunos inscritos: 48

Participaram no bloco 1: 45 (94%)

Participaram no bloco 2: 45 (94%)

Participaram em todos os blocos: 45 (94%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 48        | 94%     | 94%     | 45              |

### Participação do 4º ano A/B/C na avaliação - Escola Municipal Paulo Haruo Sato

Total de alunos inscritos: 42

Participaram no bloco 1: 41 (98%)

Participaram no bloco 2: 41 (98%)

Participaram em todos os blocos: 41 (98%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 42        | 98%     | 98%     | 41              |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Rendimento nas habilidades em Linguagens

|                                                                                                                          | Esc. Mun. Profª Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca | Esc. Mun. Maria Baueb Jamus | Esc. Mun Yukio Uemura | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                     |                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|----------|
| Habilidades                                                                                                              | Rendimento 4º ANO A                                   | Rendimento 4º ANO A         | Rendimento 4º ANO A   | Rendimento 4º ANO B        | Rendimento 4º ANO A | Rendimento 4º ANO B | Questões |
| 5L1 - 5L1.3 - Reconhecer diferentes gêneros textuais.                                                                    | 50%                                                   | 44%                         | 70%                   | 48%                        | 62%                 | 45%                 | 2        |
| 5L1 - 5L1.2 - Localizar informação explícita.                                                                            | 57%                                                   | 50%                         | %                     | %                          | %                   | %                   | 10       |
| 5L2 - 5L2.8 - Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes. | 36%                                                   | 6%                          | 40%                   | 24%                        | 38%                 | 10%                 | 6        |
| 5L2 - 5L2.7 - Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos.                                                     | %                                                     | %                           | %                     | %                          | %                   | %                   |          |
| 5L2 - 5L2.6 - Inferir informações implícitas em texto.                                                                   | 14%                                                   | 17%                         | 25%                   | 20%                        | 38%                 | 20%                 | 18       |
| 5L2 - 5L2.5 - Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.                                    | 36%                                                   | 67%                         | 64%                   | 65%                        | 67%                 | 70%                 | 8        |
| 5L2 - 5L2.3 - analisar o uso de recursos de persuasão em textos verbais e/ou multimodais .                               | 14%                                                   | 33%                         | 20%                   | 16%                        | 48%                 | 35%                 | 17       |
| 5L2 - 5L2.2 - analisar relações de causa e consequência .                                                                | 29%                                                   | 28%                         | 38%                   | 55%                        | 38%                 | 50%                 | 14       |
| 5L2 - 5L2.1 - Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.                                             | 32%                                                   | 17%                         | 31%                   | 38%                        | 38%                 | 31%                 | 11,12    |
| 5S1 - 5S1.5 - Identificar os mecanismos de referência lexical e pronominal.                                              | 43%                                                   | 33%                         | 20%                   | 35%                        | 35%                 | 19%                 | 9        |
| 5S1 - 5S1.4 - Identificar os mecanismos de progressão textual.                                                           | 29%                                                   | 22%                         | 40%                   | 40%                        | 62%                 | 55%                 | 15       |
| 5S1 - 5S1.2 - Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.                          | 79%                                                   | 78%                         | 64%                   | 60%                        | 65%                 | 62%                 | 4        |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                        |     |     |     |     |     |     |        |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 5S1 - 5S1.1 - Reconhecer os usos da pontuação .                        | 60% | 39% | 51% | 67% | 63% | 62% | 1,3,16 |
| 5S2 - 5S2.2 - Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação . | 50% | 17% | 32% | 25% | 15% | 81% | 13     |

### ➤ Rendimento nas habilidades em Matemática

|                                                                                                                                                                                                                                    | Esc. Mun. Profª Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca | Esc. Mun. Maria Baueb Jamus | Esc. Mun Yukio Uemura |                     | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------|
| Habilidades                                                                                                                                                                                                                        | Rendimento 4º ANO A                                   | Rendimento 4º ANO A         | Rendimento 4º ANO A   | Rendimento 4º ANO B | Rendimento 4º ANO A        | Rendimento 4º ANO B | Questões |
| 5A1 - 5A1.4 - Comparar diferentes sentenças de adições ou de subtrações com dois números naturais.                                                                                                                                 | 50%                                                   | 67%                         | 64%                   | 55%                 | 85%                        | 90%                 | 17       |
| 5A1 - 5A1.5 - Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais de até 6 ordens.                                                                      | 43%                                                   | 50%                         | 44%                   | 70%                 | 40%                        | 95%                 | 6        |
| 5E1-5E1.2 Ler/identificar e comparar dados estatísticos representados em tabelas ( simples ou de dupla entrada).                                                                                                                   | 29%                                                   | 56%                         | 64%                   | 45%                 | 75%                        | 62%                 | 2        |
| 5E1 - 5E1.5- Representar OU associar dados de uma pesquisa estatística ou em listas , tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos ( barras, simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas , pictóricos ou de linhas ) . | 50%                                                   | 56%                         | 52%                   | 70%                 | 70%                        | 86%                 | 13       |
| 5E1 - 5E1.5 - Identificar, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.                                                                                       | 50%                                                   | 33%                         | 72%                   | 95%                 | 70%                        | 76%                 | 4        |
| 5M1 - 5M1.2 - Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir                                                                                   | 61%                                                   | 56%                         | 64%                   | 68%                 | 83%                        | 98%                 | 3,11     |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |     |     |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| comprimento, capacidade ou massa de objetos.                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |      |      |
| 5M1 - 5M1.3 - Medir OU comparar perímetro ou área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada.                                                                                                                                                  | 39% | 36% | 26% | 43% | 53% | 83%  | 1,15 |
| 5N1 - 5N1.5 - Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.                                                                                                                                               | 39% | 33% | 36% | 40% | 55% | 74%  | 5,9  |
| 5N1 - 5N1.2- Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou seu valor posicional ( ou relativo ) de um número natural de até 6 ordens.                                                                                                                | 43% | 17% | 64% | 70% | 40% | 62%  | 10   |
| 5M2 - 5M2.6 - Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.                                                                                                                                                     | 29% | 39% | 28% | 50% | 50% | 67%  | 18   |
| 5M2 - 5M2.5 - Determinar o horário de início, o horário de término de um acontecimento.                                                                                                                                                                | 21% | 28% | 38% | 40% | 40% | 36%  | 8,16 |
| 5N2 - 5N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração , envolvendo números naturais de até 6 ordens , com os significados de juntar , acrescentar , separar, retirar , comparar ou completar .                                                    | 64% | 72% | 76% | 75% | 85% | 95%  | 14   |
| 5N2 - 5N2.2 - Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular. | 50% | 61% | 76% | 80% | 90% | 100% | 7    |

### Resultado da Avaliação Diagnóstica Municipal - 5º ano do Ensino Fundamental 1º semestre/2026

#### ➤ Participação do 5º ano A na avaliação - Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca

Total de alunos inscritos: 20

Participaram no bloco 1: 20 (100%)

Participaram no bloco 2: 20(100%)

Participaram em todos os blocos: 20 (100%)



| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 20        | 100%    | 100%    | 20              |

**Participação do 5º ano A na avaliação - Escola Maria Baueb Jamus**

Total de alunos inscritos: 25

Participaram no bloco 1: 25(100%)

Participaram no bloco 2: 25 (100%)

Participaram em todos os blocos: 25(100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 25        | 100%    | 100%    | 25              |

**Participação do 5º ano A/B/C na avaliação - Escola Municipal Yukio Uemura**

Total de alunos inscritos: 54

Participaram no bloco 1: 54 (100%)

Participaram no bloco 2: 54 (100%)

Participaram em todos os blocos: 54 (95%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
|           |         |         |                 |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail: educa@maues.ma.gov.br

54

100%

100%

54

### Participação do 5º ano A/B na avaliação - Escola Municipal Paulo Haruo Sato

Total de alunos inscritos: 43

Participaram no bloco 1: 43 (100%)

Participaram no bloco 2: 43 (100%)

Participaram em todos os blocos: 43 (100%)

| Inscritos | Bloco 1 | Bloco 2 | Todos os blocos |
|-----------|---------|---------|-----------------|
| 43        | 100%    | 100%    | 43              |

### Rendimento nas habilidades em Linguagens

|                                                                                                   | Esc. Mun.<br>Profª Sandra<br>Maria Pereira<br>Alves da<br>Fonseca | Esc. Mun.<br>Profª Sandra<br>Maria<br>Pereira<br>Alves da<br>Fonseca | Esc. Mun.<br>Maria Baueb<br>Jamus | Esc. Mun.<br>Maria<br>Baueb<br>Jamus | Esc. Mun Yukio Uemura  |                        |                        | Esc. Mun. Paulo Haruo<br>Sato |                        | Esc. Mun.<br>Paulo Haruo<br>Sato |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------|
| Habilidades                                                                                       | Rendimento<br>5º ANO A                                            | Rendimento<br>5º ANO B                                               | Rendimento<br>5º ANO A            | Rendimento<br>5º ANO B               | Rendimento<br>5º ANO A | Rendimento<br>5º ANO B | Rendimento<br>5º ANO C | Rendimento<br>5º ANO A        | Rendimento<br>5º ANO B | Rendimento<br>5º ANO C           | Questões |
| 5E1 - 5E1.2- Identificar as brincadeiras e os jogos populares como patrimônio histórico cultural. | 85%                                                               | 93%                                                                  | 100%                              | 100%                                 | 100%                   | 82%                    | 89%                    | 90%                           | 95%                    | 89%                              | 11       |
| 5E3 - 5E3.1- Avaliar situações de preconceito no contexto das                                     | 15%                                                               | 33%                                                                  | 46%                               | 18%                                  | 23%                    | 6%                     | 16%                    | 30%                           | 14%                    | 42%                              | 22       |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                                                                                                                     |      |     |      |      |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| práticas corporais.                                                                                                                                                 |      |     |      |      |     |     |     |     |     |     |      |
| 5L1 - 5L1.2 - Localizar informação explícita.                                                                                                                       | 85%  | 73% | 77%  | 100% | 84% | 92% | 85% | 81% | 89% | 85% | 12   |
| 5L1 - 5L1.1 - Identificar a ideia central do texto.                                                                                                                 | 54%  | 67% | 69%  | 55%  | 68% | 35% | 53% | 60% | 48% | 68% | 10   |
| 5L2 - 5L2.6 - Inferir informações implícitas em textos.                                                                                                             | 46%  | 83% | 73%  | 73%  | 86% | 74% | 79% | 80% | 76% | 76% | 4,8  |
| 5L2 - 5L2.5 - Analisar informações apresentadas em gráficos, infográficos ou tabelas.                                                                               | 15%  | 47% | 23%  | 9%   | 23% | 18% | 32% | 30% | 33% | 16% | 16   |
| 5L2 - 5L2.2 - Analisar relações de causa e consequência.                                                                                                            | 62%  | 67% | 69%  | 45%  | 32% | 35% | 37% | 25% | 14% | 42% | 3    |
| 5L2 - 5L2.1 - Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos.                                                                                        | 15%  | 67% | 62%  | 73%  | 73% | 47% | 47% | 55% | 42% | 52% | 21   |
| 5R1 - 5R1.7- Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais nas manifestações de artes visuais, dança, teatro, música e na cultura brasileira. | 38%  | 87% | 69%  | 55%  | 73% | 53% | 37% | 65% | 57% | 47% | 7    |
| 5R2- 5R2.1- analisar expressões de teatro e da dança na vida cotidiana.                                                                                             | 92%  | 47% | 31%  | 45%  | 32% | 47% | 47% | 60% | 29% | 63% | 17   |
| 5S1 - 5S1.2- Reconhecer em textos o significado de palavras derivadas a partir de seus afixos.                                                                      | 62%  | 87% | 92%  | 100% | 73% | 53% | 94% | 80% | 57% | 74% | 5    |
| 5S1 - 5S1.1 - Reconhecer os usos da pontuação.                                                                                                                      | 88%  | 90% | 77%  | 73%  | 77% | 56% | 66% | 73% | 64% | 76% | 1,20 |
| 5S2 - 5S2.2- Analisar os efeitos de sentido de verbos de enunciação.                                                                                                | 31%  | 27% | 69%  | 45%  | 50% | 41% | 47% | 45% | 38% | 58% | 18   |
| P59- P59D05.1- Interpretar linguagem verbal e não verbal.                                                                                                           | 100% | 93% | 100% | 100% | 91% | 94% | 84% | 85% | 71% | 95% | 2    |
| PSD - PSD15- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de                                                                                 | 0%   | 40% | 15%  | 36%  | 27% | 5%  | 18% | 35% | 19% | 16% | 19   |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

### ➤ Rendimento nas habilidades em Matemática

|                                                                                                                                                                                                                                                     | Esc. Mun. Profª Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca | Esc. Mun. Profª Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca | Esc. Mun. Maria Baueb Jamus | Esc. Mun. Maria Baueb Jamus | Esc. Mun. Yukio Uemura | Esc. Mun. Yukio Uemura | Esc. Mun. Yukio Uemura | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato | Esc. Mun. Paulo Haruo Sato |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| Habilidades                                                                                                                                                                                                                                         | Rendimento 5º ANO A                                   | Rendimento 5º ANO B                                   | Rendimento 5º ANO A         | Rendimento 5º ANO B         | Rendimento 5º ANO A    | Rendimento 5º ANO B    | Rendimento 5º ANO C    | Rendimento 5º ANO A        | Rendimento 5º ANO B        | Rendimento 5º ANO C        | Questões |
| 5A1 - 5A1.6 Identificar/inferir a equação que modela um problema envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão.                                                                                                                            | 92%                                                   | 80%                                                   | 77%                         | 64%                         | 82%                    | 53%                    | 74%                    | 70%                        | 71%                        | 89%                        | 12       |
| 5E1 - 5E1.5 - Representar OU associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas). | 88%                                                   | 93%                                                   | 73%                         | 73%                         | 61%                    | 65%                    | 61%                    | 80%                        | 52%                        | 63%                        | 10,20    |
| 5E1 - 5E1.1 - Identificar, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.                                                                                                        | 77%                                                   | 73%                                                   | 77%                         | 82%                         | 82%                    | 76%                    | 53%                    | 80%                        | 57%                        | 79%                        | 9        |
| 5E2 - 5E2.1- Argumentar e OU analisar argumentações/soluções com base nos dados apresentados em tabelas( simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas pictóricos ou de linhas ).             | 69%                                                   | 60%                                                   | 78%                         | 18%                         | 23%                    | 50%                    | 16%                    | 40%                        | 20%                        | 42%                        | 2        |
| 5G1 - 5G1.4- Reconhecer/nomear, contar OU comparar elementos de figuras geométricas espbase de                                                                                                                                                      | 100%                                                  | 13%                                                   | 38%                         | 45%                         | 41%                    | 29%                    | 32%                    | 35%                        | 43%                        | 89%                        | 18       |



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

|                                                                                                                                                                                              |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| prismas , parciais ( vértice, aresta, face, base de primas pirâmides,cilindros , cones ou esferas.                                                                                           |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
| 5G1 - 5G1.1 - Identificar a localização Ou a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionis( mapas , croquis, etc.).                               | 77% | 80%  | 46% | 73% | 41% | 35% | 37% | 35% | 48% | 16% | 14 |
| 5M1 - 5M1.4 - Reconhecer volume como grandeza associada à sólidos geométricos OU medir volumes por meio de empolhamentos de cxubo..                                                          | 64% | 80%  | 54% | 73% | 55% | 35% | 47% | 45% | 33% | 26% | 6  |
| 5M1 - 5M1.3 - medir OU comparar perímetro ou área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada .                                                                                       | 69% | 73%  | 15% | 27% | 41% | 29% | 5%  | 25% | 33% | 63% | 3  |
| 5M2 - 5M2.5 - Determinar o horário de início, o horário de término e a duração de um acontecimento.                                                                                          | 54% | 87%  | 62% | 55% | 50% | 29% | 37% | 60% | 43% | 37% |    |
| 5N1 - 5N1.2 - Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 odens.                                                  | 92% | 100% | 54% | 82% | 55% | 24% | 37% | 50% | 33% | 74% | 5  |
| 5N2 - 5N2.5 - Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão ( quociente).                                                                                             | 38% | 33%  | 15% | 9%  | 36% | 18% | 32% | 10% | 38% | 16% | 21 |
| 5N2 - 5N2.1 - Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar | 69% | 80%  | 62% | 36% | 45% | 41% | 58% | 60% | 43% | 58% | 22 |
| M5D- M5D25 - Resolver problemas com números racionais expresso na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição e subtração .                                                   | 46% | 93%  | 46% | 64% | 55% | 29% | 32% | 60% | 48% | 53% | 7  |
| M5D - M5D24- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.                                                                                       | 8%  | 0%   | 15% | 9%  | 5%  | 0%  | 21% | 5%  | 5%  | 26% | 16 |

